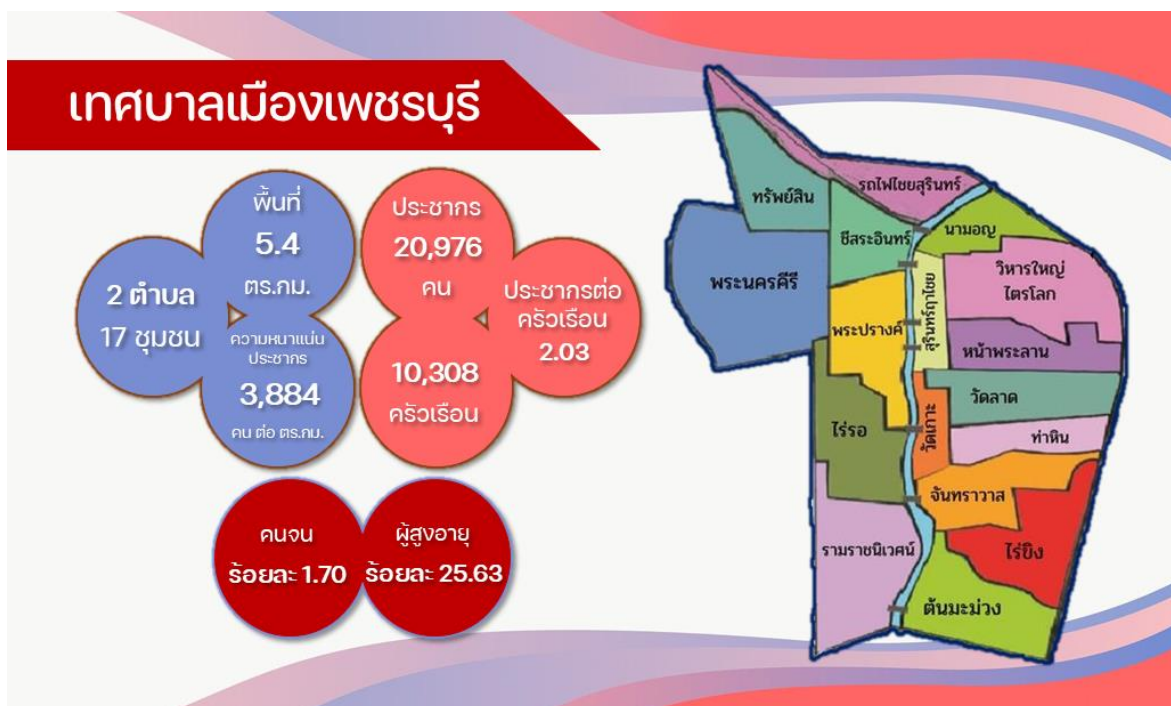


ถอดบทเรียน “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” เทศบาลเมืองเพชรบุรี



ภาพที่ 1 แผนที่และข้อมูลสำคัญเมืองเพชรบุรี

1. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะอำเภอ

จังหวัดเพชรบุรี ถือเป็นเมืองโบราณที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมาตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย เห็นได้จากร่องรอยทางวัฒนธรรมของชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำเพชรบุรีที่ได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมเขมรโบราณ ซึ่งเป็นเขตปกครองของเทศบาลเมืองเพชรบุรีในปัจจุบัน โดยมีร่องรอยที่เห็นได้ชัดคือมีการสร้างเมืองเป็นรูปแบบสี่เหลี่ยมขึ้นทางฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเพชรบุรีซึ่งปัจจุบันคือเขตตำบลช่องสะแก อำเภอเมืองเพชรบุรี (ฝั่งศรี และทิวา อ่างในกลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานจังหวัดเพชรบุรี, 2564) หลักฐานสำคัญที่ชี้ชัดถึงร่องรอยของวัฒนธรรมเขมรโบราณ คือ โบราณสถานวัดกำแพงแลง ปรากฏศิลาแลง 5 องค์ ที่มีอายุอยู่ในราวพุทธศตวรรษที่ 18-19 และมีความเชื่อว่าเมืองนี้คือหนึ่งในเมืองที่พระเจ้าชัยวรมันที่ 7 แห่งราชอาณาจักรกัมพูชาได้ทรงประดิษฐานพระชัยพุทธมหานาคไว้ เมืองนี้ก็คือเมือง ศรีชัยวรบุรี และยังมีร่องรอยทางประวัติศาสตร์ในศิลาจารึกสุโขทัยหลักที่ 1 และศิลาจารึกวัดเขากบ นอกจากนั้นยังมีบทบาททางด้านการค้ากับโลกตะวันออกเป็นเมืองท่าที่สำคัญตามประวัติศาสตร์แห่งพระราชอาณาจักรสยามอีกด้วย

เรื่องราวจังหวัดเพชรบุรีก่อนถึงช่วงเวลาปัจจุบัน ได้ผ่านเรื่องราวในช่วงสมัยพระเจ้าตากสินถึงแผ่นดินพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ไทยยังคงทำสงครามกับพม่าจนครั้งเมื่อพม่าตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ บทบาทของเมืองเพชรบุรีที่มีต่อเมืองหลวงและราชสำนักจึงค่อยๆ เปลี่ยนแปลงไป ช่วงเวลาสำคัญหนึ่ง ครั้งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงผนวชเมื่อขึ้นครองราชย์จึงโปรดให้สร้างพระราชวัง วัดและเจดีย์ใหญ่บนเขาเตี้ยๆ ใกล้กับตัวเมืองและพระราชทานนามว่า “พระนครคีรี” ถัดมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงโปรดให้สร้างพระราชวังอีกแห่งหนึ่งในตัวเมืองเพชรบุรี คือ “พระรามราชนิเวศน์” หรือที่เรียกกันภาษาชาวบ้านว่า “วังบ้านปืน และในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงโปรดเกล้าให้สร้างพระราชวัง “พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน” ขึ้นที่ชายหาดชะอำเพื่อใช้เป็นที่ประทับรักษาพระองค์

จึงทำให้พื้นที่เทศบาลเมืองเพชรบุรีในปัจจุบัน มีทุนทางสังคมและทุนทางกายภาพที่ดี เห็นได้จากสถานที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ มีขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นมากมายและภูมิปัญญา องค์ความรู้ จึงมีความโดดเด่นในเรื่องของการท่องเที่ยว และด้านการเกษตรกรรม

1.1 ลักษณะทางกายภาพ

เทศบาลเมืองเพชรบุรี ตั้งอยู่ในพื้นที่ใจกลางของอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี อันเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางตอนล่างของประเทศที่เป็นประตูสู่ภาคใต้ โดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร เมืองหลวงของประเทศเป็นระยะทางประมาณ 120 กิโลเมตร ตามเส้นทางถนนธนบุรี-ปากท่อและถนนเพชรเกษม มีพื้นที่ 5.4 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,375 ไร่ สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำและที่ราบเชิงเขา มีแม่น้ำเพชรบุรีไหลผ่านกลางเขตเทศบาล จากแนวเขตเทศบาลด้านทิศใต้ไปจรดแนวเขตเทศบาลด้านทิศเหนือ ระยะทางประมาณ 3.7 กิโลเมตร ความกว้างของแม่น้ำเพชรบุรีช่วงที่ไหลผ่านในเขตเทศบาลโดยเฉลี่ยประมาณ 50 เมตร

เทศบาลเมืองเพชรบุรีมีอาณาเขตติดต่อกับท้องถิ่นใกล้เคียง คือ ทิศเหนือ ติดต่อกับ อบต.หนองโสน อบต.บ้านกุ่มและอบต.ธงชัย ทิศใต้ ติดต่อกับ อบจ.ต้นมะม่วง อบต.โพไร่หวานและอบต.บ้านหม้อ ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อบต.หนองโสน อบต.ช่องสะแกและอบต.นาวัง และทิศตะวันตก ติดต่อกับ อบต.ไร่ส้ม และอบต.บ้านหม้อ

1.2 การปกครอง

เทศบาลเมืองเพชรบุรี แบ่งเขตการปกครองเป็น 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลท่าราบ มีพื้นที่ 3.4 ตารางกิโลเมตร และตำบลคลองกระแซง มีพื้นที่ 2 ตารางกิโลเมตร

เทศบาลเมืองเพชรบุรีมีจำนวนครัวเรือน 10,308 ครัวเรือน มีประชากรรวม ในปี 2563 จำนวน 21,551 คน เป็นชาย 10,324 หญิง 11,227 คน (เทศบาลเมืองเพชรบุรี, 2563)

1.3 บริบททางเศรษฐกิจ

จังหวัดเพชรบุรีมีรายได้เฉลี่ยของประชากรในปี 2562 อยู่ที่ 26,814.37 บาท ต่อครัวเรือน ต่อเดือน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2564) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 1.1) พบว่าสูงกว่าเกณฑ์ และประชากรมีรายได้เฉลี่ยวันละ 343.77 บาท จึงนับว่าสูงกว่าเส้นแบ่งความยากจนและเกณฑ์ SDGs (ข้อ 1.2)

เทศบาลเมืองเพชรบุรีเป็นชุมชนเมือง มีแหล่งกลางการค้า การบริการ การธนาคาร การศึกษา การคมนาคมขนส่ง และการสื่อสารโทรคมนาคม ทำให้มีการลงทุนในภาคของธุรกิจซึ่งส่วนใหญ่เป็นการลงทุนในด้านการค้าขายและการบริการ มีลักษณะการลงทุนในระบบครอบครัวซึ่งเป็นการลงทุนในธุรกิจขนาดเล็กที่ใช้เงินทุนไม่มาก สินค้าส่วนใหญ่จึงเป็นสินค้าประเภทอุปโภค-บริโภคทั่วไป สินค้าส่วนใหญ่เป็นสินค้าพื้นเมืองที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา สินค้าขึ้นชื่อของเมืองเพชรบุรี ได้แก่ ขนมหม้อแกง และขนมที่ได้จากการแปรรูปสินค้าเกษตร อาทิ มะตูมเชื่อม จาวตาลเชื่อมและขนมไทยต่าง ๆ

ในส่วนของสถานประกอบการด้านการพาณิชย์ของพื้นที่ มีสถานบริการน้ำมัน 2 แห่ง ห้างสรรพสินค้า 3 แห่ง ตลาด 5 แห่ง (ตลาดเอกชน 2 แห่ง และตลาดที่อยู่ในความดูแลของทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ 3 แห่ง) สถานที่จำหน่ายอาหารตาม พรบ.สาธารณสุขฯ 280 แห่ง กิจการค้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ 358 แห่ง ร้านสะสมอาหาร(ขายของชำ) 175 แห่ง และร้านแต่งผม-เสริมสวย 150 แห่ง และมีสถานประกอบการด้านบริการ โรงแรมและที่พัก และธนาคาร (สำนักงานเทศบาลเมืองเพชร, 2564)

1.4 บริบททางสังคม

เทศบาลเมืองเพชรบุรีมีความหลากหลายของชาติพันธุ์ที่สืบทอดมาตั้งแต่ในอดีต มีทั้งคนไทยภาคกลางพื้นถิ่น ผู้ไทดำหรือไทยทรงดำ ชาวไทยพวน และชาวกะเหรี่ยงหรือกะหรั่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

สถานการณ์ด้านโภชนาการและสุขอนามัยของเด็ก หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตรและผู้สูงอายุ ในภาพรวมจังหวัดเพชรบุรี มีเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ในช่วง 6 เดือนแรกติดต่อกัน เพียงร้อยละ 30.17 (ข้อ 2.1 และ 2.2) ด้านความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิงตั้งครรภ์ตั้งแต่ปี พ.ศ.2562-2563 พบว่าลดน้อยลง โดยในปี พ.ศ. 2562 มีร้อยละ 14.97 และ พ.ศ. 2564 มีร้อยละ 14.93 (ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี , 2564) ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งกำหนดให้ไม่เกินร้อยละ 10 และไม่บรรลุเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 2.3)

1.5 บริบททางการศึกษาและวัฒนธรรม

โรงเรียนในสังกัดของเทศบาลเมืองเพชรบุรีมี 4 โรงเรียน (สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบุรี, 2564) ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดแก่นเหล็ก (รัตนกมลสอนุสรณ์) โรงเรียนเทศบาล 2 วัดพระทรง (สุทิวิเทศอุปถัมภ์) โรงเรียนเทศบาล 3 ชุมชนวัดจันทราวาส และโรงเรียนเทศบาล 4 วัดไชยสุรินทร์

ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเพชรบุรีส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดในพุทธศาสนาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลฯ จำนวน 32 วัด (ตำบลคลองกระแซง จำนวน 17 วัด และตำบลท่าราบ จำนวน 15 วัด) และมีโบสถ์อันเป็นศาสนสถานของศาสนาคริสต์ จำนวน 2 แห่ง

ประเพณี วัฒนธรรม และการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญ มาจากความหลากหลายของชาติพันธุ์ เช่น งานพระนครคีรีเมืองเพชร ประเพณีวัวลานละครชาตรี(ละครรำที่เก่าแก่ที่สุด) กลุ่มชนเผ่าไทยทรงดำ

1.6 บริบททางการเมือง

เทศบาลเมืองเพชรบุรีมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2564 ผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีเมืองเพชรบุรี คือ นายกิตติพงษ์ เทพพานิช จากการประกาศผลการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2564 (สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบุรี, 2564)

2. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะองค์กร

เทศบาลเมืองเพชรบุรี ตั้งอยู่ เลขที่ 46/1 ถนนราชวิถี ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000 เป็นอาคาร 3 ชั้น ทรงไทย อยู่ใกล้กับที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบุรี วัดมหาสมณารามราชวรวิหาร (วัดเขาวัง) และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี มีผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment: LPA) ในปี พ.ศ. 2563 คะแนนเฉลี่ยรวม 86.70 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity & Transparency Assessment: ITA) คะแนนเฉลี่ยรวมระดับดีมาก ได้คะแนน 87.42



ภาพที่ 2 สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบุรี

2.1 ผู้บริหารและคณะทำงาน

นายกิตติพงษ์ เทพพานิช อายุ 57 ปี การศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.ช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี ปริญญาตรี เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงการผลิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ ปริญญาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เริ่มรับราชการครู ที่โรงเรียนสุวรรณ

รังษฤษฎ์วิทยาลัย เพชรบุรี ตั้งแต่ปี 2530 เคยดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลเมืองเพชรบุรี 1 สมัย ในนามกลุ่มผาด และดำรงตำแหน่งรองนายกเทศมนตรีเมืองเพชรบุรีอีก 1 สมัย ลงเลือกตั้งชิงนายกเทศมนตรีเมืองเพชรบุรีภายในชื่อกลุ่ม ก้าวใหม่ใจเพชร ด้วยสโลแกนรुकปัญหา คลายความทุกข์ สร้างความสุข ทุกชุมชน และสามารถชนะการเลือกตั้งตระกูลดังที่ครองเก้าอี้ี่ มานาน 50 ปีได้สำเร็จ



ภาพที่ 3 นายกิตติพงษ์ เทพพานิช นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบุรี

โครงสร้างการปกครองและการบริหารงาน ประกอบด้วย

1. สภากงค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้ง 20 คน อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี
2. คณะผู้บริหาร เป็นฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี 1 คน และรองนายกเทศมนตรี 3 คน เลขานุการนายกเทศมนตรี 2 คน และที่ปรึกษานายกเทศมนตรี 1 คน มีปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานประจำ
3. ส่วนบริหารงานของเทศบาลเมืองเพชรบุรี ประกอบด้วย 1) สำนักปลัดเทศบาล 2) กองคลัง 3) สำนักการช่าง 4) กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 5) กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ 6) กองการศึกษา 7) กองการเจ้าหน้าที่ 8) กองสวัสดิการและสังคม และ 9) หน่วยตรวจสอบภายใน

2.2 วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์องค์กร

วิสัยทัศน์ของเทศบาลเมืองเพชรบุรี “เพชรบุรี เมืองน่าอยู่ คู่สังคมดุลยภาพและน่าเที่ยว”

พันธกิจ ประกอบด้วย 1) การสร้างระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการวางแผน การพัฒนา การตรวจสอบเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารและการปกครอง 2) การพัฒนาศักยภาพคน ครอบครัว ชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และให้มีจิตสำนึก ร่วมกันในการสร้างคุณค่าที่ดีในสังคมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมไทย 3) การสร้างและปรับปรุงระบบการคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ 4) สร้างสภาวะแวดล้อมที่ดีเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต วิถีชีวิตของคนในเมืองเพชรบุรีให้เกิดความสงบ สะดวก สะอาดปลอดภัย 5) สร้างและกระจายโอกาสในการเข้าถึงกิจกรรมทาง

เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์ในทรัพยากรธรรมชาติและบริการพื้นฐานของรัฐให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน 6) รักษาพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 7) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมืองการอนุรักษ์ฟื้นฟู และรักษาสภาพแวดล้อมชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยว 8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการปัญหามลพิษ และ 9) การปรับปรุงพัฒนา บำรุงรักษาแหล่งท่องเที่ยว และการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์การพัฒนา เทศบาลเมืองเพชรบุรี พ.ศ.2561-2565 ประกอบด้วย 1) การบริหารจัดการภาครัฐ 2) การพัฒนาคน และ 3) การพัฒนาเมือง

2.3 รางวัลที่ได้รับ

-

2.4 ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4.1 ห้องสมุดเทศบาลเมืองเพชรบุรี คือ แหล่งสารนิเทศ บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โดยมีบรรณารักษ์ เป็นผู้ดำเนินงาน และบริหารงานต่างๆ ในห้องสมุด โดยจัดระบบเป็นหมวดหมู่ และระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุด มีความสะดวกสืบค้นได้ง่าย ตรงกับความต้องการ ในปัจจุบัน ทำหน้าที่เก็บรวบรวม จัดระบบ เพื่อให้บริการสื่อสารนิเทศต่างๆ ตลอดจนถึงเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีทางการสื่อสาร อีกทั้งยังมีเครื่องมือในการค้นหาและดำเนินการให้บริการสื่อต่างๆ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้ห้องสมุด

2.4.2 วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งห้องสมุด

(1) เพื่อการศึกษา - การใช้ห้องสมุด เป็นหัวใจของการศึกษา เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมความรู้ สามารถให้ผู้คน รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้เพิ่มเติมจากที่รำเรียน ไม่ว่าจะเป็น นักเรียนอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา รวมไปถึงผู้ที่จบการศึกษาแล้ว ประชาชนทั่วไป สามารถใช้ห้องสมุดศึกษาหาความรู้ได้ตลอดชีวิต

(2) เพื่อให้ความรู้และข่าวสาร - ทุกวันนี้วิทยาการต่างๆ ก้าวไปอย่างรวดเร็ว ห้องสมุดเป็นสถานที่สำหรับศึกษาวิทยาการต่างๆ และติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทั้งภายในและภายนอกประเทศทั่วโลก ให้ชาวคราวที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ช่วยพัฒนาประเทศต่อไป

(3) เพื่อใช้ในการค้นคว้า - ในห้องสมุด มีสารนิเทศมากมาย เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้ เหมาะสำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัย ผู้ที่จะทำการวิจัย จำเป็นต้องใช้ข้อมูลเบื้องต้นจากเรื่องที่มีอยู่แล้ว

(4) เพื่อจรรโลงใจมนุษย์ - การอ่านหนังสือ นอกเสียจากการได้ความรู้แล้ว ยังทำให้ผู้อ่านมีความสุขได้อีกด้วย

(5) เพื่อนันทนาการ - นอกจากการอ่านหนังสือวิชาการแล้ว ห้องสมุดยังเป็นสถานที่ในการพักผ่อนหย่อนใจ เพราะห้องสมุด ยังมีหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อให้ความบันเทิงเบาสมอง เช่น นวนิยาย

เรื่องสั้น นิตยสาร เป็นต้น ทำให้ผู้ใช้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และปลูกสำนึกรักการอ่าน รู้จักอ่านหนังสืออย่างมีวิจารณญาณ

3. จุดเด่นการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เทศบาลเมืองเพชรบุรี ได้รับการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับ “เข้าถึง” สะท้อนการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” โดยมีคะแนนของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ดังตารางที่ 1 ซึ่งจากการศึกษา พบว่า การบริหารงานการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ ทต. มีจุดเด่น 8 ประการ ดังนี้

3.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม นายกเทศมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภาเทศบาลเมืองเพชรบุรี โดยเน้น “หลักธรรมาภิบาล” โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ “ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนา” เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน และความเจริญรุ่งเรืองของบ้านเมืองในทุกด้าน ภายใต้แนวคิด “คลายความทุกข์ สร้างความสุข สู่เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน” รวมทั้ง นโยบายด้านการบริหารจัดการ เน้นเรื่องการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนา การติดตาม และประเมินผลการบริหารงาน และการบริหารงานบุคลากรภายในเทศบาล จะยึดหลักนิติธรรมและคุณธรรม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนประพฤติตนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของเทศบาล พร้อมให้บริการประชาชน เสมือนคุณญาติมิตร

โดยมีการจัดระบบประชาคมที่เข้มแข็ง กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมมีการจัดเวทีสำหรับประชาชนซึ่งมีผู้เข้าร่วมมากกว่า 600 คน เพื่อรับฟังปัญหาและนำไปสู่กระบวนการบรรเทาทุกข์ของประชาชน นอกจากนั้นได้จัดเวทีสำหรับผู้นำชุมชนเพื่อรับฟังปัญหาและรับเรื่องร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นไปตามกระบวนการ และสามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้มากกว่าร้อยละ 75 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด

3.2 การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น มีการส่งเสริมกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ โดยทางเทศบาลเมืองเพชรบุรีได้มีโครงการเข้าไปสนับสนุนกลุ่ม อสม. จิว ของชุมชน ซึ่งกลุ่ม อสม. จิว ซึ่งเริ่มมาจากชุมชนมีแนวคิดที่ต้องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชนในชุมชน โดยให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและตนเองในอนาคต

เทศบาลฯ และชุมชนจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้การดูแลสุขภาพของตนเอง และภาวะการเป็นผู้นำให้กับเยาวชน ทั้งยังเสริมสร้างเยาวชนให้มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน โดยเริ่มจากการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับสมาชิกในครัวเรือน นอกจากนี้ยังมีการส่งต่อความรู้จากรุ่นสู่รุ่นโดยการให้รุ่นพี่เป็นคนดูแลให้ความรู้รุ่นน้อง

3.3 งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ โครงข่ายถนน มีถนนครอบคลุมทุกชุมชน มีการตรวจสอบสภาพการใช้งาน และมีการดำเนินโครงการซ่อมบำรุงถนนตามแผนสม่ำเสมอ ส่วนน้ำเพื่อการ

บริโภคมีครอบคลุมทุกบ้าน หน่วยงานรับผิดชอบคือการประสานภูมิภาค โดยเทศบาลฯ เป็นผู้ติดต่อประสานงาน ส่วนไฟฟ้ามิใช้ครบทุกหลังคาเรือน หน่วยงานผู้รับผิดชอบคือการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

ภาพรวมของการบริการสาธารณะของเทศบาลเมืองเพชรบุรี จากรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพของ อปท. ประจำปี 2563 ในด้านที่ 4 การบริการสาธารณะ เทศบาลเมืองเพชรบุรีได้คะแนน 378 คะแนน จาก 420 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90 ของคะแนนเต็ม และคิดเป็นร้อยละ 41.54 ของคะแนนรวมของการประเมินประสิทธิภาพทั้ง 5 ด้าน (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี, 2563)

3.4 งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม ด้านการศึกษา เทศบาลมีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 4 โรงเรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จนถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนอนุบาลถึงประถม 6 จำนวน 2 โรงเรียน อีก 2 โรงเรียน จัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนเด็ก มีหลักสูตรและแผนพัฒนาการเรียนการสอนในทุกช่วงชั้น และใช้หลักสูตรของกรมปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการเรียนเสริม การสอนเสริมประกอบ

นอกจากนี้ยังพบว่านโยบายด้านการศึกษาใหม่ของเทศบาลเมืองเพชรบุรี ส่งเสริมให้แต่ละโรงเรียนภายใต้ความดูแลของทางเทศบาล มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ยกตัวอย่างเช่น โรงเรียนที่มีศักยภาพทางด้านการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ทางเทศบาลฯ จะดำเนินการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าในการเป็นพี่เลี้ยงรวมทั้งการกำหนดหลักสูตรการศึกษาร่วมกัน หรือโรงเรียนที่มีความถนัดด้านกีฬาเทศบาลฯ จะติดต่อไปยังมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาครขอความร่วมมือในการดูแลและพัฒนาส่งเสริมการกีฬา เป็นต้น ซึ่งเป้าหมายของนโยบายของเทศบาลฯ คือการพัฒนาเด็ก และนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

งานด้านสาธารณสุข กองสาธารณสุขฯ ได้ทำงานร่วมกับ อสม. ทั้ง 17 ชุมชน ในการดูแล สืบวจรับเรื่องราวร้องทุกข์ และการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขกับคนในชุมชน เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

งานด้านการจัดการขยะ เป็นภารกิจของกองสาธารณสุขฯ ในการเก็บขยะตามบ้าน ตามหน่วยงานไปที่พักขยะของเทศบาลฯ จากนั้นจึงมีบริษัทเอกชนรับไปกำจัด ซึ่งเทศบาลฯ มีนโยบายที่จะลดระยะเวลาในขั้นตอนการพักขยะในพื้นที่ โดยการรวบรวมขยะและส่งไปพื้นที่รับกำจัดขยะโดยตรง และมีโครงการรณรงค์คัดแยกขยะต้นทาง โครงการถนนปลอดถังขยะที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

การใช้งบประมาณสำหรับพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทศบาลฯ มีงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารจัดการ และได้รับการสนับสนุนหรือมีการเชื่อมโยงงบประมาณกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น งบประมาณในการทำถนนจากกรมการท่องเที่ยว หรือเงินช่วยเหลือผู้ป่วยติดเตียงจากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือความช่วยเหลือประชาชนด้านโควิดจากกระทรวงสาธารณสุข หรือการของบประมาณจัดสร้างสนามกีฬาจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3.5 การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน การส่งเสริมอาชีพ มีกองสวัสดิการสังคม เป็นผู้รับผิดชอบ พบว่า มีงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน 20,000 บาท ต่อปีต่อหนึ่งชุมชน ซึ่งเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าวิทยากรให้ความรู้ต่างๆ นอกจากนี้ยังมีกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน คือ วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงไส้เดือนเพชรบุรี วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนเมืองเพชร

การส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีรายได้ พบว่า เทศบาลฯ มีการดำเนินการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ชุมชนท่องเที่ยวชุมชนเมืองเพชร ในเรื่องของอาชีพ และความรู้ กับคนในชุมชน รวมไปถึงการส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีรายได้โดยการส่งเสริมด้านอาชีพควบคู่กับการท่องเที่ยวชุมชน แต่ในปัจจุบันยังไม่ได้ส่งเสริมในเรื่องการตลาดอย่างเป็นรูปธรรม เทศบาลฯ กำลังจัดทำแผนการทำงานด้านเศรษฐกิจ เกี่ยวกับงานด้านอาชีพ และการพัฒนาสินค้าและการตลาดของชุมชน

3.6 สังคมและวัฒนธรรม การส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม เทศบาลฯ มีโครงการส่งเสริมประชาชนให้มีศีลธรรม ความสามัคคี เช่น โครงการอบรมด้านศาสนา ค่ายพุทธบุตรสำหรับเยาวชน ปีละ 1 ครั้ง มีโครงการตามวันสำคัญทางศาสนา และโครงการส่งเสริมเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนรู้องค์ความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน

3.7 การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น เทศบาลเมืองเพชรบุรี มีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ช่วยในเรื่องของการสาธารณสุข เช่น มีการจัดอบรมป้องกัน ยุ่งลายให้กับประชาชน

การจัดการขยะ เทศบาลฯ โดยท่านนายกฯ ได้เล็งเห็นว่าอาจก่อให้เกิดปัญหาในบริเวณรอบที่พักขยะ จึงมีนโยบายที่จะลดระยะเวลาในขั้นตอนการพักขยะในพื้นที่ โดยการรวบรวมขยะและส่งไปพื้นที่รับกำจัดขยะโดยตรง รวมทั้งยังมีโครงการรณรงค์คัดแยกขยะต้นทาง และโครงการถนนปลอดถังขยะที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ส่วนการจัดการขยะอินทรีย์ รวมทั้งกิ่งไม้ กองสาธารณสุขฯ และกองช่าง จะนำมาเก็บรวบรวมในพื้นที่ของเทศบาล โดยจะมีแผนงานต่อยอดโดยจะขอจัดสรรงบประมาณสร้างที่ย่อยขยะอินทรีย์รวมทั้งกิ่งไม้เพื่อให้เกิดมูลค่าขึ้น

3.8 การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น เทศบาลเมืองเพชรบุรีมีนโยบายด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนากระบวนการจัดการขยะ การจัดการความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองทั้งทางบกและทางน้ำ การเพิ่มสวนสาธารณะและพื้นที่สีเขียว เพื่อให้เมืองมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การจัดโครงการอนุรักษ์แม่น้ำเพชร การส่งเสริมเรื่องการปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน เป็นต้น

ตารางที่ 1 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาลเมืองเพชรบุรี จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย	50	43
2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม	20	20
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น	15	15
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ	15	15
5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	50	46
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	20	20
7. การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมและวิสาหกิจชุมชน	15	15
8. สังคมและวัฒนธรรม	15	15
9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข	30	25
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ <i>ในระดับที่สูงขึ้น</i>	20	20
11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	20	20
12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้	30	17
รวม 12 ประเด็น	300	271
ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	เข้าถึง	

4. นวัตกรรมสังคม

นวัตกรรมสังคมโดดเด่นที่ ทม.เพชรบุรี ริเริ่ม ส่งเสริมและสนับสนุน คือ “กลุ่มวิสาหกิจ ท่องเที่ยวชุมชน ชุมชนเมืองเพชร” ซึ่งจัดว่าเป็นนวัตกรรมประเภทผลิตภัณฑ์หรือบริการ ด้านเศรษฐกิจ

4.1 “กลุ่มวิสาหกิจ ท่องเที่ยวชุมชน ชุมชนเมืองเพชร”

ได้มีโครงการเมืองนำอยู่ ร่วมกับศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี ทำแผนแม่บทชุมชน ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 และได้เริ่มต้นจัดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขึ้น โดยมีภาคีเครือข่าย เช่น กลุ่มดินสอสี กลุ่มลูกวัว ได้ทำงานอนุรักษ์เรื่อยมา ต่อมาใน ปี พ.ศ.2560 ได้ดำเนินการต่อยอดการพัฒนาเป็นชุมชนท่องเที่ยวชุมชน ชุมชนเมืองเพชร

4.2 กระบวนการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม

เงื่อนไขสำคัญของการรวมกลุ่มของชุมชนเมืองเพชร คือ จังหวัดเพชรบุรี เป็นจังหวัดแห่งศิลปวัฒนธรรม และยังเป็นเมืองที่เชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ของไทย พร้อมทั้งมีความหลากหลายในทางด้าน ชาติพันธุ์ ภูมิศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต เทศบาลเมืองในช่วงแรกๆ ไม่ได้ช่วยส่งเสริมอย่างชัดเจน แต่ในปัจจุบันหลังจากได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของเทศบาลเมืองจึงได้รับการสนับสนุนอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดการศึกษาดูงานกลุ่มชุมชนท่องเที่ยวชุมชนเมืองเพชร

ปัญหาสภาพทางสังคมของชุมชนเมืองเพชรบุรี ที่มีแต่ผู้สูงอายุอาศัย และเกิดการย้ายถิ่นฐานของเยาวชน จึงทำให้เกิดแนวคิดรักบ้านเกิด อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในชุมชนที่ยังคงพบเห็นได้ในปัจจุบัน

จังหวัดเพชรบุรี เป็นจังหวัดแห่งศิลปวัฒนธรรม และยังเป็นเมืองที่เชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ของไทย พร้อมทั้งมีความหลากหลายในทางด้านชาติพันธุ์ ภูมิศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม วิถีชีวิต แม้ในท่ามกลางสถานการณ์ปัจจุบัน ที่ศิลปวัฒนธรรมของไทยนับวันจะสูญหายไปมากขึ้นเรื่อยๆ แต่สำหรับเพชรบุรีนั้นยังสามารถพบเห็นได้

4.3 ผลลัพธ์และผลในที่สุด

ในพื้นที่ที่มีความพยายามในการรักษาอนุรักษ์ และส่งต่อศิลปะ ภูมิปัญญา ไปยังเยาวชนอยู่อย่างต่อเนื่อง (กลุ่มลูกหัว) มีกลุ่มคนซึ่งสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของเพชรบุรีให้กับคนรุ่นใหม่ ทั้งการปั้นปูนตั้งแต่สมัยอยุธยาตอนปลาย มาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ซึ่งไปปรากฏอยู่บนอาคารทางพุทธศาสตร์หลายหลังในจังหวัดเพชรบุรี ทางด้านสถาปัตยกรรม อาคารบ้านเรือนเก่าแก่ ซึ่งแม้จะไม่ได้มีความสำคัญทางจิตวิญญาณหรือทางศาสนา แต่ด้วยรูปแบบสถาปัตยกรรมแบบดั้งเดิมที่พัฒนาควบคู่มากับการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของเมือง ทั้งหมดเรือนทรงไทย เรือนค้าขายที่สร้างด้วยไม้หรืออาคารแบบห้องแถวที่ก่อสร้างด้วยอิฐฉาบปูน บ้านคนสำคัญในชุมชน เป็นต้น

ประเด็นความยั่งยืนของกลุ่ม ประกาศเขตพื้นที่ท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชน และพัฒนาให้ได้มาตรฐานการท่องเที่ยว ตามการประเมินของกรมส่งเสริมการท่องเที่ยว เพื่อให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยยื่นกับกรมการท่องเที่ยว เพื่อให้พื้นที่ได้ประกอบกิจการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้ามาประกอบกิจการที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีรายได้ที่ยั่งยืน

เกิดวิสัยทัศน์ร่วมของ 3 ชุมชน และเป็นการรวมตัวของกลุ่มคนทำงานทั้ง 3 ชุมชน นำไปสู่โมเดลการพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการโดยชุมชนและเกิดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนไปพร้อมกับการอนุรักษ์และเพิ่มมูลค่าของวัฒนธรรม วิถีชีวิต และเกิดรายได้ทำให้คุณภาพชีวิตที่ดีและน่าอยู่ จึงนำไปสู่รูปแบบทางโมเดลธุรกิจ ในโครงการกิจการการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวเพชรบุรี

ชุมชนในย่านเมืองเพชรบุรี ทั้งชุมชนถนนคลองกระแชง ชุมชนตลาดริมน้ำ และชุมชนวัดเกาะ ได้ร่วมมือกันเพื่อหาแนวทางจัดการการท่องเที่ยวชุมชนในย่านเพชรบุรี เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับนักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญา ของชุมชน อันเป็นประสบการณ์ที่หาได้ยาก และผลตอบแทนจากการท่องเที่ยวทั้ง 100 เปอร์เซ็นต์ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สร้างรายได้ให้กับคนทำงาน และผู้ที่ดูแลศิลปวัฒนธรรม รวมถึงนำไปใช้ในการรักษา สืบสานคุณค่าของเมืองให้ยืนยาวต่อไป แนวทางนี้นำไปสู่โครงการวิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวเมืองเพชร

โดยวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ช่วยให้
เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้ให้กับชุมชน เกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนให้ชุมชน
มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สร้างกิจการการท่องเที่ยวที่ชุมชนมีส่วนร่วม เป็นเจ้าของที่ร่วมคิด ร่วมบริหาร
จัดการ เกิดต้นแบบการพัฒนาพื้นที่ที่คำนึงถึงวิถีชีวิต เศรษฐกิจของคนในชุมชน

5. วิสาหกิจเพื่อชุมชน

-

6. แนวโน้มความยั่งยืน

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมจากข้อมูลเชิงคุณภาพ นับว่า ความยั่งยืนของการเป็นองค์กรแห่ง
ประโยชน์สุขของ ทม.เพชรบุรี มีความเป็นไปได้สูงมาก

นอกจากนี้ การศึกษาความยั่งยืนของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การ
สหประชาชาติ (SDGs) 16 เป้าหมาย พบว่าบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับ “เข้าถึง” ดัง
รายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ทม.เพชรบุรี จำแนกตามตัวชี้วัด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	100	100	1
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและ ยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	100	70	14
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริม ความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย	100	59.3	15
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	100	100	1
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาท ของสตรีและเด็กหญิงทุกคน	100	96	10
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มี การจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	100	100	1

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	100	100	1
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ	100	87.7	11
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น	100	50	16
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	NA	NA
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก	100	85.7	13
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	100	86.5	12
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobal การดำเนินงาน และฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	100	1
คะแนนรวม SDGs	1,700	1,435.2	เข้าถึง
ร้อยละ	100	89.7	

จากตารางที่ 2 การประเมินผลระดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 16 เป้าหมาย ได้ 1,435.2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1,600 คะแนน เมื่อแปลงเป็นค่าคะแนน SDGs ได้เท่ากับ 89.7 คะแนน

ลำดับที่ 1 เป้าหมายที่ได้คะแนนสูงสุด มี 9 เป้าหมาย ประกอบด้วย **เป้าหมายที่ 1** ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ **เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต **เป้าหมายที่ 6** สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 7** สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน **เป้าหมายที่ 8** ส่งเสริมการ

เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงาน
ที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 9** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง
ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม **เป้าหมายที่ 11** ทำให้เมือง
และการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน และ**เป้าหมายที่ 17** เสริม
ความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 10 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 5** บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่ม
บทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

ลำดับที่ 11 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 10** ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

ลำดับที่ 12 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 16** ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมใน
ทุกระดับ

ลำดับที่ 13 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 15** ระบบนิเวศบนบก

ลำดับที่ 14 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 2** ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและ
ยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 15 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ **เป้าหมายที่ 3** สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริม
ความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

และลำดับที่ 16 มี 1 เป้าหมาย คือ **เป้าหมายที่ 13** ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการ
เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น

7. ปัจจัยความสำเร็จการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

7.1 ผู้นำและความสามารถของผู้นำ นายกเทศมนตรีได้เน้นเรื่องของการปฏิบัติโดยยึดตามธรรม
มาภิบาล การร่วมคิดร่วมทำและร่วมพัฒนา และยึดตามระเบียบกฎหมายเป็นหลัก ไม่มีความพยายามใน
การหาผลประโยชน์ใด ๆ ร่วมกัน ตลอดการปฏิบัติหน้าที่ไม่เคยถูกร้องเรียน การประกวดจัดซื้อจัดจ้าง
เป็นไปตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด มีการประชุมกับคณะกรรมการชุมชนทุกเดือน และมีศูนย์ดำรงธรรมชุมชน
พบผู้บริหาร

7.2 การมีส่วนร่วมของประชาชน การจัดระบบประชาคมที่เข้มแข็ง กระบวนการสร้างการมีส่วน
ร่วมมีการจัดเวทีสำหรับประชาชนซึ่งมีผู้เข้าร่วมมากกว่า 600 คน เพื่อรับฟังปัญหาและนำไปสู่กระบวนการ
บรรเทาทุกข์ของประชาชน นอกจากนั้นได้จัดเวทีสำหรับผู้นำชุมชนเพื่อรับฟังปัญหาและรับเรื่องร้องเรียน
ต่างๆ ที่เป็นไปตามกระบวนการ และสามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้มากกว่าร้อยละ 75 ของ
เรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด

7.3 เจ้าหน้าที่/บุคลากร ภายในองค์กรมีการจัดประชุมหัวหน้าส่วน และมีการถ่ายทอดการทำงาน ให้แต่ละฝ่ายได้รับรู้ จึงไม่มีปัญหาการทำงาน มีการอาสาช่วยทำงานต่าง ๆ ในระหว่างบุคลากรพบว่า มีปัญหาบ้าง แต่ได้รับการแก้ไขโดยความดูแลของผู้บริหาร ในส่วนของการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุของ บุคลากรในองค์กรมีการใช้วาจาไพเราะหรือมีปิยวาจาที่ดี แต่ไม่ได้เป็นการปฏิบัติอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ทำให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีความพร้อมในการดูแลประชาชนอย่างมีความสุข

ภาคผนวก ก

ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาลเมืองเพชรบุรี

ตารางที่ 3 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของเทศบาลเมืองเพชรบุรี

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย			
1.1 ไม่มีความพยายามที่จะร่วมมือกันหาผลประโยชน์ระหว่างนายก, ปลัด, หัวหน้าช่าง และหัวหน้าคลัง อปท.	ผู้บริหารได้เน้นเรื่องของการปฏิบัติโดยยึดตาม ธรรมาภิบาล การร่วมคิดร่วมทำและร่วมพัฒนา และยึดตามระเบียบกฎหมายเป็นหลัก ไม่มีความพยายามในการหาผลประโยชน์ใดๆ ร่วมกัน ตลอดการปฏิบัติหน้าที่ไม่เคยถูกร้องเรียน การประกวดจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด มีการประชุมกับคณะกรรมการชุมชนทุกเดือน และมีศูนย์ดำรงธรรมชุมชนพบผู้บริหาร	10	10
1.2 ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่ถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือหน่วยงานที่สูงกว่าในระดับอำเภอและจังหวัดอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่นายก อปท. คนปัจจุบันดำรงตำแหน่ง 1.2.1 เป็นเวลา 2 ปี (5 คะแนน) หรือ 1.2.2 เป็นเวลา 3 ปี (7 คะแนน) หรือ 1.2.3 เป็นเวลา 4 ปี (10 คะแนน)		10	5
1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส (5 คะแนน)	การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีตกลงราคา เป็นไปโดยระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส	5	5
1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใสโดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง	การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการตกลงราคา เป็นการทำตามขั้นตอนตามระเบียบ ส่วนวิธี e-bidding มีความโปร่งใส	10	8

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>1.4.1 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า โปร่งใส แต่ไม่มีเงินเหลือจากการประมูล (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.2 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า โปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมดของทุก โครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.3 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า โปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุก โครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (8 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.4 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับ การยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า โปร่งใส และมีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุก โครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (10 คะแนน)</p>	<p>สามารถตรวจสอบได้ และได้งานที่มี คุณภาพ และข้อมูลสรุปผลการ ดำเนินการจัดจ้างในรอบเดือน ตุลาคม 2563 ถึงเมษายน 2564 พบว่ามีเงิน งบประมาณคงเหลือจากการประกวด ราคาร้อยละ 15.23 ของงบประมาณ ทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูล โดย e-bidding</p>		
<p>1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงาน อย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริต ภายในองค์กร ภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>1.5.1 เกิดนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม (2 คะแนน) (ระบุ) การใช้ เทคโนโลยีที่ทำให้ประชาชนเข้าถึงในการ ตรวจสอบเกี่ยวกับการร้องเรียนเรื่องทุจริต ทุกประเภทหรือ</p>	<p>มีความพยายามสร้างนวัตกรรมอย่าง เป็นรูปธรรมในเรื่องของการจัดซื้อจัด จ้าง โดยไม่ยึดติดในการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ยึดติดกับร้านค้าใดๆ มีแนวคิดใน เรื่องของการให้แต่ละฝ่ายได้ทำการ จัดซื้อจัดจ้างกันเองแต่อยู่ภายใต้การ กำหนดราคากลางของการจัดซื้อจัดจ้าง ในแต่ละกองจะมีผู้ช่วยในการบันทึก นอกจากนั้นได้จัดอบรมให้ความรู้กับ</p>	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้รับ
1.5.2 เกิดนวัตกรรม มากกว่า 1 นวัตกรรม (5 คะแนน)	เจ้าหน้าที่ในแต่ละกองเรื่องระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีเจ้าหน้าที่พัสดุในแต่ละกอง ซึ่งเป็นระบบการกรองสองชั้นในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในแต่ละกองให้ตรวจสอบก่อน และฝ่ายพัสดุจะมากลับกรองอีกครั้งหนึ่ง ก่อนนำเรื่องขึ้นสู่ผู้บริหาร และจัดให้มีการประชุมประชาคมคณะกรรมการทุกเดือนเป็นการประชุมระหว่างองค์กรกับผู้นำชุมชนพบผู้บริหาร เพื่อการป้องกันการทุจริต		
<p>1.6 การจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนเป็นหลักโดยไม่นับรวมความเดือดร้อนส่วนบุคคลในกรณีเล็กน้อยจากแหล่งข้อมูลทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>1.6.1 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.2 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 50 ของเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.3 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ร้อยละ 75 ของเรื่องราวร้องทุกข์ทั้งหมด (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.4 สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้ทั้งหมด (10 คะแนน)</p>	มีการจัดเวทีที่มีผู้นำชุมชนที่มีผู้เข้าร่วมถึง 60 คน รับฟังเรื่องราวร้องทุกข์ของชาวบ้าน และการดำเนินการแก้ปัญหาเป็นการแก้ปัญหาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาน้ำท่วม ได้มีการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยการติดตามและประสานงานกับโยธาธิการจังหวัด เพชรบุรี สรุปว่าในภาพรวมของการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์ ทำได้มากกว่าร้อยละ 75 ของเรื่องร้องเรียน โดยมีความพยายามในการแก้ปัญหาจากข้อร้องเรียน และมีการประสานงานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	10	10
รวม		50	43
2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม			
2.1 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม	นายกเทศมนตรีได้แถลงนโยบายต่อสภาเทศบาลเมืองเพชรบุรี โดยเน้น	12	12

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>2.1.1 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ ภาคประชาชน) (2 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.2 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย แต่ในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์และรับฟัง (9 คะแนน) หรือ</p> <p>2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้ง 4 ฝ่าย โดยในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์ รับฟัง และร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)</p>	<p>“หลักการมาภิบาล” โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ “ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมพัฒนา” เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน และความเจริญรุ่งเรืองของบ้านเมืองในทุกด้าน ภายใต้แนวคิด “คลายความทุกข์ สร้างความสุข สู่เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน” รวมทั้ง นโยบายด้านการบริหารจัดการ เน้นเรื่องการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนา การติดตาม และประเมินผลการบริหารงาน และการบริหารงานบุคลากรภายในเทศบาล จะยึดหลักนิติธรรมและคุณธรรม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนประพฤติตนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของเทศบาล พร้อมให้บริการประชาชนเสมือนศุภญาติมิตร</p> <p>โดยมีการจัดระบบประชาคมที่เข้มแข็ง กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมมีการจัดเวทีสำหรับประชาชนซึ่งมีผู้เข้าร่วมมากกว่า 600 คน เพื่อรับฟังปัญหาและนำไปสู่กระบวนการบรรเทาทุกข์ของประชาชน นอกจากนั้นได้จัดเวทีสำหรับผู้นำชุมชนเพื่อรับฟังปัญหาและรับเรื่องร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นไปตามกระบวนการ และสามารถบรรเทาความเดือดร้อนของชุมชนได้มากกว่าร้อยละ 75 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด</p>		

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนใน ข้อบัญญัติ/ เทศบัญญัติล่วงหน้า</p> <p>2.2.1 มีการประกาศแผนพัฒนา ประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่าน สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย (4 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.2 มีการประกาศแผนพัฒนา ประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่าน สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และมีการจัดทำ ข้อบัญญัติ/ เทศบัญญัติที่ประกอบด้วย แผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้ สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า (6 คะแนน) หรือ</p> <p>2.2.3 มีการประกาศแผนพัฒนา ประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่าน สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และมีการจัดทำ ข้อบัญญัติ/ เทศบัญญัติที่ประกอบด้วย แผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้ สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า และมีการ ประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการ ดำเนินงานตามข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ ให้ สาธารณะทราบทุกไตรมาส (8 คะแนน)</p>	<p>มีการประกาศใช้และส่งแผนพัฒนา ท้องถิ่น พร้อมข้อบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้ง เว็บไซต์, บอร์ดประชาสัมพันธ์ และติด ประกาศที่สำนักงาน</p>	8	8
รวม		20	20
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น			
<p>3.1 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน อย่าง น้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (3 คะแนน) หรือ</p>	<p>มีการส่งเสริมกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ มากกว่า 1 กลุ่ม ให้มีการรวมกลุ่มทำ กิจกรรมตามความสนใจ และได้มี บทบาทในการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ สร้างการเปลี่ยนแปลง โดยมีการ สนับสนุนทั้งทางตรงและทางอ้อม ผ่าน ทางผู้บริหารที่เห็นความสำคัญ</p>	15	15

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>3.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชน อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (5 คะแนน) หรือ</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนมากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ และมีจิตอาสา (7 คะแนน) หรือ</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนอย่างน้อย 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการ ร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (10 คะแนน) หรือ</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนมากกว่า 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการ ร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อปท. (12 คะแนน) หรือ</p> <p>3.7 รับบุคลากรใหม่จากเยาวชนจัดตั้งเหล่านี้ เข้ามาทำงานใน อปท. เพื่อสืบทอดงานและส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น (15 คะแนน)</p>	<p>กิจกรรมที่โดดเด่นเช่น สนับสนุนให้จัด มหกรรม ‘เพชรบุรี..ดีจัง’ สื่อ-สร้าง-สถาน เปิดพื้นที่เยาวชนต้นแบบ เชิญชวนเยาวชนในพื้นที่ ที่สร้างสรรค์ทั้ง 8 อำเภอใน จ.เพชรบุรี รวมกว่า 20 กลุ่มให้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่าย และดำเนินกิจกรรมในแนวทาง “เพชรบุรี...ดีจัง” อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายเยาวชนของจังหวัดต่างๆ ที่มีรูปแบบงานแนวทางเดียวกันนำกิจกรรมมาร่วมงาน “เพชรบุรี..ดีจัง” ในลักษณะเหย้า-เยือน</p>		
รวม	15	15	
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ			
<p>4.1 ถนน</p> <p>4.1.1 มีโครงข่ายถนนที่เข้าถึงทุกหมู่บ้าน (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.1.2 มีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนนให้อำนวยความสะดวกการสัญจรทุกฤดูกาลและประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)</p>	<p>มีโครงข่ายถนน มีถนนครอบคลุมทุกชุมชน มีการตรวจสอบสภาพการใช้งาน และมีการดำเนินโครงการซ่อมบำรุงถนนตามแผนสม่ำเสมอ</p>	3	3
<p>4.2 น้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>4.2.1 มีน้ำเพื่อการบริโภคทุกหมู่บ้าน (2 คะแนน) หรือ</p>	<p>ในทุกหมู่บ้านมีน้ำเพื่อการบริโภคพอเพียงตลอดปี หน่วยงานรับผิดชอบคือการประปาส่วนภูมิภาค โดยเทศบาลเป็นผู้ติดต่อประสานงาน</p>	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
4.2.2 ทุกหมู่บ้านมีน้ำเพื่อการบริโภคพอเพียงตลอดปี และประชาชนทุกหมู่บ้านมีความพึงพอใจในคุณภาพน้ำ (3 คะแนน)			
4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร) 4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคมากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ 4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกหมู่บ้าน (3 คะแนน)	มีการส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกหมู่บ้านทุกหลังคาเรือน	3	3
4.4 ไฟฟ้า 4.4.1 ส่งเสริม/สนับสนุน/ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีไฟฟ้าใช้มากกว่าร้อยละ 50 ของหมู่บ้านที่มีทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ 4.4.2 ส่งเสริม/สนับสนุน/ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ (3 คะแนน)	ทุกหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ ไฟฟ้ามีใช้ครบทุกหลังคาเรือน หน่วยงานผู้รับผิดชอบคือ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	3	3
4.5 โทรคมนาคม 4.5.1 ส่งเสริม/สนับสนุน/ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาวะภูมิสังคมของพื้นที่อย่างน้อยร้อยละ 20 ของครัวเรือนในตำบล (1 คะแนน) หรือ 4.5.2 ส่งเสริม/สนับสนุน/ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีบริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและความแรงที่เหมาะสมตามสภาวะภูมิสังคมของพื้นที่ ตั้งแต่ร้อยละ 21-60	มีอินเทอร์เน็ตที่ความเร็ว และแรงตามความเหมาะสมครอบคลุมทุกหมู่บ้าน	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
(2 คะแนน) 4.5.3 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มี บริการโทรคมนาคมใช้ในหมู่บ้าน อาทิ อินเทอร์เน็ตหมู่บ้าน โดยมีความเร็วและ ความแรงที่เหมาะสมตามสภาพภูมิสังคม ของพื้นที่ (3 คะแนน)			
รวม		15	15
5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข			
5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็น ประจำ 5.1.1 ทุกกอง/ แผนก /กลุ่มงาน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หรือมีการจัดการ ความรู้ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (3 คะแนน) หรือ 5.1.2 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ ทุกเดือน แต่ไม่ได้นำไปสู่การแก้ปัญหา อย่างสัมฤทธิ์ผล (4 คะแนน) หรือ 5.1.3 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่ การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของปัญหา (7 คะแนน) หรือ 5.1.4 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ ทุกเดือน และความรู้นั้นสามารถนำไปสู่ การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของปัญหา และพนักงานทุกคน สามารถทำงานแทนกันได้ (10 คะแนน)	การจัดการความรู้หรือการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พบว่า ภายในองค์กรมีการจัด ประชุมหัวหน้าส่วน และมีการถ่ายทอด การทำงานให้แต่ละฝ่ายได้รับรู้ จึงไม่มี ปัญหาการทำงาน มีการอาสาช่วย ทำงานต่างๆ	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร</p> <p>5.2.1 ไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย (2 คะแนน)</p> <p>5.2.2 มีการช่วยกันทำงานเมื่อได้รับการร้องขอ (3คะแนน)</p> <p>5.2.3 มีการอาสาช่วยกันทำงาน แม้ไม่ได้มีการร้องขอ (อัตรจักรिया) (5 คะแนน)</p>	<p>ภายในองค์กรไม่มีการแบ่งฝัก แบ่งฝ่าย สามารถทำงานแทนกันได้ มีการอาสาช่วยทำงานต่างๆ ในระหว่างบุคลากร พบว่ามีปัญหาบ้าง แต่ได้รับการแก้ไข โดยความดูแลของผู้บริหาร</p>	10	10
<p>5.3 พื้นฐานความมีมูทิตาจิตและอุเบกขาของบุคลากร</p> <p>5.3.1 บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมูทิตาจิตต่อกัน เช่น มีความยินดีต่อรางวัล/ คำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตนได้รับจากการปฏิบัติงาน (5 คะแนน)</p> <p>5.3.2 ผู้บังคับบัญชามีมูทิตาจิตและอุเบกขาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น (5 คะแนน)</p>	<p>ในระหว่างหน่วยงานเดียวกันมีความรักสามัคคีกัน มีมูทิตาจิตต่อกัน เช่น แสดงความชื่นชมยินดีเมื่อเพื่อนร่วมงานได้รับรางวัล ส่วนผู้บังคับบัญชาก็ให้ความเมตตาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ</p>	10	10
<p>5.4 มีผลการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุ คือ หลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ในองค์กรอย่างครบถ้วน</p> <p>5.4.1 มีหลักในเรื่องการให้ หรือทานภายในองค์กร (2.5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.2 มีหลักในเรื่องการใช้วาจาไพเราะหรือ ปิยวาจาภายในองค์กร (5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.3 มีหลักในเรื่องการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ อย่างเสมอต้นเสมอปลายหรือสมานัตตาภายในองค์กร (2.5 คะแนน)</p>	<p>ในส่วนของการปฏิบัติตามหลักสังคหวัตถุของบุคลากรในองค์กรมีการใช้วาจาไพเราะหรือมีปิยวาจาที่ดี แต่ไม่ได้เป็นการปฏิบัติอย่างเสมอต้นเสมอปลาย</p>	10	9
<p>5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข</p>	<p>พนักงานส่วนใหญ่มีความสุขจากบรรยากาศการทำงานที่เป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง ซึ่งจากผลการสำรวจความคิดเห็น</p>	10	7

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>5.5.1 มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง (5 คะแนน) และ</p> <p>5.5.2 บุคลากรอย่างน้อยหรือเท่ากับร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (2 คะแนน) หรือ</p> <p>5.5.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 60 ไม่มีภาระหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (5 คะแนน)</p>	<p>ของบุคลากร จำนวน 50 คน โดยพิจารณาจากความรักความสามัคคี ความมีเมตตา อุเบกขา ความร่วมมือในการช่วยกันทำงานและการทำงานแทนกัน</p> <p>ใน ส่วนของภาระหนี้สินของบุคลากรยังคงพบว่าบุคลากรมีภาระหนี้สินอยู่บ้าง</p>		
รวม		50	46
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม			
<p>6.1 งานด้านการศึกษา</p> <p>6.1.1 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (3 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.2 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยและมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนเด็ก (5 คะแนน) หรือ</p> <p>6.1.3 มีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีจำนวนครู เหมาะสมกับจำนวนเด็ก และมีการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยและมีความสุข (10 คะแนน)</p>	<p>ด้านการศึกษา เทศบาลมีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 4 โรงเรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จนถึงระดับมัธยมต้น ตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนอนุบาลถึงประถม 6 จำนวน 2 โรงเรียน อีก 2 โรงเรียน จัดการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนเด็ก มีหลักสูตรและแผนพัฒนาการเรียนการสอนในทุกช่วงชั้น และใช้หลักสูตรของกรมปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการเรียนเสริม</p>	10	10
<p>6.2 งานด้านสุขอนามัยและชยะ</p> <p>6.2.1 งานสุขอนามัย</p> <p>(1) มีการกำจัดขยะ และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการกำจัดขยะ และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรค</p>	<p>งานด้านสุขอนามัยและชยะ กองสาธารณสุข ได้ทำงานร่วมกับ อสม. ทั้ง 17 ชุมชน ในการดูแล สำรวจ รับเรื่องราวร้องทุกข์ และการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขกับคนในชุมชน เช่น การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ขยะ</p>	10	5

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>พิษสุนัขบ้า รวมทั้งพาหะนำโรคทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผลโดยไม่มีผู้ป่วยจากโรคดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน)</p> <p>6.2.2 งานจัดการขยะ</p> <p>(1) มีมาตรการและวิธีการการจัดการขยะในพื้นที่ในระดับหนึ่ง (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการกำจัดขยะในพื้นที่อย่างได้ผลโดยไม่มีเศษขยะตกเกลื่อนกลาดในทุกหมู่บ้านของตำบล (5 คะแนน)</p>	<p>งานด้านการจัดการขยะ เป็นภารกิจของกองสาธารณสุขฯ ในการเก็บขยะตามบ้าน ตามหน่วยงาน ไปที่พักขยะของเทศบาลฯ จากนั้นจึงมีบริษัทเอกชนรับไปกำจัด ซึ่งเทศบาลฯ มีนโยบายที่จะลดระยะเวลาในขั้นตอนการพักขยะในพื้นที่ โดยการรวบรวมขยะและส่งไปพื้นที่รับกำจัดขยะโดยตรง และมีโครงการรณรงค์คัดแยกขยะต้นทาง โครงการถนนปลอดถังขยะที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง</p>		5
รวม		20	20
7. งานด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรมและวิสาหกิจชุมชน (ถ้าในพื้นที่ไม่มีอาชีพการเกษตรให้ข้ามไปข้อ 7.2 และ 7.3)			
<p>7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกรกรรม</p> <p>7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชน และ/หรือเกษตรกรรายบุคคล ทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้ (7.5 คะแนน)</p>		7.5	0
<p>7.2 งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน</p> <p>7.2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และ/หรือช่วยเหลือในด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือ</p>	<p>มีการส่งเสริม ช่วยเหลือการตลาดให้กับกลุ่มวิสาหกิจต่าง ๆ เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงไส้เดือนเพชรบุรี วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนเมืองเพชร</p>	7.5	7.5

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>7.2.2 เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อย่างน้อย 1-4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (5.0 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.3 เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มากกว่า 4 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือในด้านการตลาด (7.5 คะแนน)</p>			
<p>7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบต. หรือ ทต.</p> <p>7.3.1 มีมาตรการส่งเสริมผู้ที่ว่างงานในพื้นที่ให้มีงานทำไม่ต่ำกว่าปีละ 5 คน (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.2 มีมาตรการส่งเสริมชมรมผู้สูงอายุให้มีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่าง ๆ (2.5 คะแนน)</p> <p>7.3.3 มีมาตรการส่งเสริมผู้พิการหรือผู้ดูแลให้มีอาชีพจนมีรายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ (2.5 คะแนน)</p>	<p>การส่งเสริมอาชีพ มีกองสวัสดิการสังคม เป็นผู้รับผิดชอบ พบว่า มีงบประมาณในการส่งเสริมการพัฒนาชุมชน 20,000 บาท ต่อปีต่อหนึ่งชุมชน ซึ่งเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าวิทยากรให้ความรู้ต่างๆ นอกจากนั้นยังมีกลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>การส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีรายได้ พบว่า เทศบาลฯ มีการดำเนินการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ชุมชนท่องเที่ยวชุมชนเมืองเพชร ในเรื่องของอาชีพและความรู้ กับคนในชุมชน รวมไปถึงการส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีรายได้โดยการส่งเสริมด้านอาชีพควบคู่กับการท่องเที่ยวชุมชน แต่ในปัจจุบันยังไม่ได้ส่งเสริมในเรื่องการตลาดอย่างเป็นทางการ เทศบาลฯ กำลังจัดทำแผนการทำงานด้านเศรษฐกิจ เกี่ยวกับงานด้านอาชีพ และการพัฒนาสินค้าและการตลาดของชุมชน</p>	7.5	7.5
รวม		15	15
8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม			
<p>8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>8.1.1 ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี และสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับวัดใน</p>	<p>การส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม เทศบาลฯ มีโครงการส่งเสริมประชาชนให้มีศีลธรรม ความสามัคคี เช่น</p>	15	15

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>พระพุทธศาสนา และ/หรือศาสนสถานตามความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นหรือตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดำเนินการโดย อปท. อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง</p> <p>(5 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง ต่อปี (10 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.3 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ (8.1.1) และ (8.1.2) รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน)</p> <p>ในกรณีที่จัดไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ (8.1.1) หรือ (8.1.2) แต่มีจัดเฉพาะการอบรมจิตใจให้ประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าวอย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน)</p>	<p>โครงการอบรมด้านศาสนา ค่ายพุทธบุตรสำหรับเยาวชน ปีละ 1 ครั้ง มีโครงการตามวันสำคัญทางศาสนา และโครงการส่งเสริมเยาวชนในพื้นที่ได้เรียนรู้องค์ความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน</p>		
รวม		15	15
9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข			
<p>9.1 มีการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำเพื่อมีเงินเหลือไปใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาต่าง ๆ ในพื้นที่ให้มากขึ้น</p> <p>9.1.1 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 30 และสัดส่วนดังกล่าวจะ</p>	<p>สมรรถนะการประหยัดงบประมาณด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำ พบว่า เมื่อปี 2563 เทศบาลฯ. มีรายรับรวมทุกประเภท 328,066,227.83 บาท มีค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร 139,360,041.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.48 ของรายรับรวมทุก</p>	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>ลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (ตัวอย่างเช่น อปท. ที่มีรายได้ 60 ล้านบาท จะมีค่าใช้จ่ายดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 20 และถ้ามีรายได้ 110 ล้านบาท จะมีค่าใช้จ่ายเพื่อการดังกล่าวไม่เกินร้อยละ 10 เป็นต้น)</p> <p>(20 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.2 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 35 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (15 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.3 สำหรับ อปท. ที่มีรายรับไม่เกินปีละ 10 ล้านบาท ใช้เงินเพื่อการดังกล่าวได้ไม่เกินร้อยละ 40 และสัดส่วนดังกล่าวจะลดลงร้อยละ 1 ทุกรายได้ที่เพิ่มขึ้น 5 ล้านบาท (10 คะแนน)</p>	<p>ประเภท และได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนอกเหนืองบประมาณ จำนวน 2,289,500 บาท ซึ่งรายรับในส่วนนี้ได้นำมาจัดสรรเพื่อบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ (เทศบาลเมืองเพชรบุรี, 2564</p>		
<p>9.2 มีการบริหารเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายก อปท. คนปัจจุบันได้รับการเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ปี และ/หรือมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (10 คะแนน)</p>		10	5
รวม		30	25
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น			
<p>10.1 การศึกษา</p> <p>10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่น ๆ หรือในระดับที่สูงกว่าการศึกษาปฐมวัย (3 คะแนน)</p>	<p>นโยบายด้านการศึกษาใหม่ของเทศบาลเมืองเพชรบุรี มีการส่งเสริมให้แต่ละโรงเรียนภายใต้ความดูแลของทางเทศบาลมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ยกตัวอย่างเช่น โรงเรียนที่มีศักยภาพ</p>	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยเหลือแหล่งทุนการศึกษาแก่เยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (2 คะแนน)</p>	<p>ทางด้านการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ทางเทศบาลฯ จะดำเนินการทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าในการเป็นพี่เลี้ยงรวมทั้งการกำหนดหลักสูตรการศึกษาร่วมกัน หรือโรงเรียนที่มีความถนัดด้านกีฬาเทศบาลฯ จะติดต่อไปยังมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาครขอความร่วมมือในการดูแลและพัฒนาส่งเสริมการกีฬา เป็นต้น ซึ่งเป้าหมายของนโยบายของเทศบาลฯ คือการพัฒนาเด็ก และนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน</p>		
<p>10.2 การสาธารณสุข</p> <p>จัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน เช่น ดูแลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือมีกิจกรรมดูแลสุขภาพบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่ขาดผู้อุปการะ เป็นต้น หรือริเริ่มโครงการ/กิจกรรม/ นวัตกรรมในด้านส่งเสริมสุขภาพในมิติต่าง ๆ (5 คะแนน)</p>	<p>เทศบาลเมือง มีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ช่วยในเรื่องของการสาธารณสุข เช่น มีการจัดอบรมป้องกันยุงลายให้กับประชาชน</p>	5	5
<p>10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>10.3.1 มีการจัดการขยะที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบแบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดยไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (4 คะแนน) หรือ</p>	<p>การจัดการขยะ เทศบาลฯ โดยท่านนายกฯ ได้เล็งเห็นว่าอาจก่อให้เกิดปัญหาในบริเวณรอบที่พักขยะ จึงมีนโยบายที่จะลดระยะเวลาในขั้นตอนการพักขยะในพื้นที่ โดยการรวบรวมขยะและส่งไปพื้นที่รับกำจัดขยะโดยตรง รวมทั้งยังมีโครงการรณรงค์คัด</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>10.3.2 ส่งเสริม/ สนับสนุน/ ให้อย่างน้อยร้อยละ 20-49 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทาง และจัดให้มีธนาคารขยะ (6 คะแนน) หรือ</p> <p>10.3.3 ส่งเสริม/สนับสนุนให้ร้อยละ 50-75 ของครัวเรือนในตำบลมีการจัดการขยะที่ต้นทางและจัดให้มีธนาคารขยะ (8 คะแนน) หรือ</p> <p>10.3.4 ส่งเสริม/ สนับสนุนให้ทุกหมู่บ้านใน อปท. จัดการแยกขยะทั้ง 4 ประเภท ตั้งแต่ต้นทาง โดยไม่ต้องมีถังขยะและบริการเก็บขยะจากประชาชนในพื้นที่ส่วน อปท. มีหน้าที่เพียงการจัดการขยะพิช (10 คะแนน)</p>	<p>แยกขยะต้นทาง และโครงการถนนปลอดถังขยะที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ส่วนการจัดการขยะอินทรีย์รวมทั้งกิ่งไม้ กองสาธารณสุขฯ และกองการช่าง จะนำมาเก็บรวบรวมในพื้นที่ของเทศบาล โดยจะมีแผนงานต่อยอดโดยจะขอจัดสรรงบประมาณสร้างที่ย่อยขยะอินทรีย์รวมทั้งกิ่งไม้เพื่อให้เกิดมูลค่าขึ้น</p>		
รวม	20	20	
11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น			
<p>กิจกรรมในข้อย่อย ๆ เหล่านี้จะต้องมีคะแนนรวมกันไม่เกิน 20 คะแนน ถ้าได้เกิน 20 คะแนน ให้นับคะแนนรวมเพียง 20 คะแนน</p> <p>11.1 มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง วาตภัย อัคคีภัย ฯลฯ) (3 คะแนน)</p> <p>11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำหรือฝายแม้ว (3 คะแนน)</p> <p>11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 คะแนน)</p>	<p>เทศบาลเมืองเพชรบุรีมีนโยบายด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนากระบวนการจัดการขยะ การจัดการความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองทั้งทางบกและทางน้ำ การเพิ่มสวนสาธารณะและพื้นที่สีเขียว เพื่อให้เมืองมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การจัดโครงการอนุรักษ์แม่น้ำเพชร การส่งเสริมเรื่องการปลูกพืชสมุนไพรในครัวเรือน เป็นต้น</p>	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาแหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน (3 คะแนน)</p> <p>11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละบ้านรักษาความสะอาด น่ายู่ และปลอดภัย (3 คะแนน)</p> <p>11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษาพื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน)</p> <p>11.8 มีส่วนร่วมกับศาสนสถานต่าง ๆ จัดให้มีสถานที่ปฏิบัติธรรมที่มีคุณภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทางถนนภายในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ (3 คะแนน)</p> <p>11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งป้องกันการบุกรุกจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยให้มีการดูแล รักษา และอนุรักษ์</p>			

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น (โปรดระบุ)..... (3 คะแนน)			
รวม		20	20
12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้			
<p>12.1 การลดปัญหาทางสังคมต้องแก้ไขด้วยการช่วยลดรายจ่ายในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ประกอบด้วย การป้องกันและลดปัญหายาเสพติดที่ร้ายแรงและลดรายจ่ายอื่น ๆ</p> <p>12.1.1 ขจัดหรือลดยาเสพติดร้ายแรงในพื้นที่ อันประกอบด้วย ยาบ้า ยาไอซ์ ยาอี โคเคน และน้ำกระท่อมผสมสารเคมีที่เป็นพิษร้ายแรง</p> <p>(1) มีนโยบายที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดร้ายแรงเหล่านี้ในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีนโยบายและมาตรการที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) มีนโยบายและมาตรการที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่จนมีผู้เสพติดในพื้นที่ไม่เกินร้อยละ 3 ของประชาชนหรือทำให้คนเสพยาเสพติดได้ 2-4 คน (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) มีนโยบายและมาตรการที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดเหล่านี้ในพื้นที่จนมีผู้เสพติดไม่เกินร้อยละ 1 ของประชากรทั้งหมดหรือทำให้คนเสพยาเสพติดได้ไม่ต่ำกว่า 5 คน ในปีที่ผ่านมา (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) ประชากรในพื้นที่ปลอดยาเสพติดทุกประเภท 100% (5 คะแนน)</p>	<p>มีการจ้างผู้ว่างงานมาทำงานในโครงการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน และพบว่ามีการจ้างผู้พิการทำงานในเทศบาลฯ 1 คน เพื่อลดปัญหาสังคมเพิ่มสวัสดิการสังคม</p>		2

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>12.1.2 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสม แอลกอฮอล์</p> <p>(1) มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีมาตรการที่จะลดการเสพติดสิ่งเหล่านี้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่มีระหว่างร้อยละ 11-15 ของประชากรอายุระหว่าง 12-60 ปี (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(4) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ไม่ถึงร้อยละ 10 ของประชากรที่มีอายุระหว่าง 12-60 ปี (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) จำนวนผู้ที่สูบบุหรี่และเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ไม่เกินร้อยละ 2 ของประชากรที่มีอายุระหว่าง 12-60 ปี (5 คะแนน)</p>	<p>มีการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ และมีมาตรการที่ชัดเจนในเรื่องนี้</p>	5	2
<p>12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>(1) มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่ (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) คริวเรือที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมี ไม่เกินร้อยละ 20 ของคริวเรือทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(3) คริวเรือที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมีระหว่างร้อยละ 11-20 ของคริวเรือทั้งหมด (3 คะแนน) หรือ</p>	<p>มีนโยบายที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่แต่ยังมีคริวเรือที่เล่นการพนัน</p>	5	1

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>(4) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมี ไม่เกินร้อยละ 10 ของครั้วเรือนทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> <p>(5) ครั้วเรือนที่ยังมีการเล่นการพนันทุกชนิดมี ไม่เกินร้อยละ 5 ของครั้วเรือนทั้งหมด (5 คะแนน)</p>			
<p>12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า</p> <p>(1) มีมาตรการลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ในปีที่ผ่านมาไม่มีเยาวชนในพื้นที่ที่อายุ 18 ปี หรือ ต่ำกว่า ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (2 คะแนน)</p>	<p>มีมาตรการที่ลดการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนที่อายุต่ำกว่า 18 ปี</p>	2	1
<p>12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>กรณีผู้ไร้บ้าน</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการแก้ไขปัญหาจนไม่มีคนไร้บ้านในพื้นที่ (5 คะแนน)</p> <p>กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ</p>	<p>ส่วนเรื่องการช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการ หรือคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรีนั้น เทศบาลมีการดำเนินการแก้ไขในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นนโยบายสำคัญของจังหวัดในการแก้ปัญหาความเลื่อมล้ำ</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้รับ
<p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือบุคคลเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการแก้ไขปัญหาจนไม่มีบุคคลดังกล่าวถูกทอดทิ้งในชุมชน (5 คะแนน)</p>			
<p>12.2.3 คนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังขาดแคลน</p> <p>(1) มีมาตรการอุดหนุนเพิ่มเติม/ช่วยเหลือให้แก่คนจนที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน (1 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) ไม่มีคนจนในพื้นที่ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนคนจนยังคงมีความขาดแคลน (3 คะแนน)</p>	<p>สำหรับคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนนั้น ได้มีมาตรการให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็นเช่นเดียวกับผู้เปราะบางรายอื่น ๆ</p>	3	1
รวม		30	17
คะแนนรวม 12 หัวข้อ		300	271

ภาคผนวก ข

ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเพชรบุรี

ตารางที่ 4 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของเทศบาลเมืองเพชรบุรี

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่			1
1.1 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป ปัจจุบัน รายได้ของประชากร เท่ากับ 26,814.37 บาท ต่อครัวเรือน ต่อเดือน	50	50	
1.2 สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท) พบว่า ไม่มีประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (รายได้เฉลี่ยวันละ 440 บาท)	25	25	
1.3 สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของ ทม. ในบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม) เท่ากับร้อยละ 45.47 * (รายจ่ายการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการ×100)/รายรับทุกประเภท	25	25	
รวม	100	100	
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน			14
2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคนที่ยากจน และอยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มี โภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี * คะแนน ศกพ. ข้อ 12.2.2 x (35/10) ** 10 x (35/10) = 35 คะแนน	35	35	
2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาความต้องการ สารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ รวมถึง บรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ยและแคระแกร็น ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี 2564 พบร้อยละ 8.07 (HDC กระทรวงสาธารณสุข, 2564)	15	0	
2.3 ความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิง อายุระหว่าง 15 – 49 ปี จำแนกตามภาวะตั้งครรภ์ พบว่า ภาวะโลหิตจางของหญิงตั้งครรภ์ เท่ากับร้อยละ 14.60	15	0	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
2.4 จำนวนแหล่งพันธุกรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษาในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว พบว่า ประชากรทุกคนมีอาหารรับประทานอย่างน้อยวันละ 2 มื้อ	20	20	
2.5 สัตว์ส่วนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ พบว่า ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ไม่มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นประเภทใดสูญพันธุ์	15	15	
รวม	100	70	
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย			15
3.1 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย			
3.2 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ	100	59.3	
3.3 เสริมขีดความสามารถของทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลังพัฒนา ในด้านการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับโลก			
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (10.2+12.1.1+12.1.2+12.1.3+12.2.1+6.2.1) x (100/27)	100	59.3	
** (5+2+2+1+1+5) x (100/27) = 59.3 คะแนน รวม			
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต			1
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา			
* คะแนน ศกพ. ข้อ 6.1 เท่ากับ 10 คะแนน			
4.2 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้	100	100	
* คะแนน ศกพ. ข้อ 10.1 เท่ากับ 5 คะแนน			
4.3 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม			

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
* คะแนน ศกพ. ข้อ 7.3 เท่ากับ 7.5 คะแนน			
4.4 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน			
* คะแนน ศกพ. ข้อ 8.1.1 เท่ากับ 5 คะแนน			
* คะแนนที่ได้ $\times (100/27.5)$ ** $(10+5+7.5+5) \times (100/27.5) = 100$ คะแนน	รวม	100	100
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน			10
5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่ - สนับสนุน บังคับ ติดตามตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยกในหลักพื้นฐานทางด้านเพศไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม	50	46	
* คะแนน ศกพ. ข้อ 5 เท่ากับ 46 คะแนน			
5.2 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณะ พบว่า บุคลากรในระดับผู้อำนวยการกอง เป็นหญิงมากกว่าชาย อัตราส่วน 6:1	50	50	
รวม	100	96	
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน			1
6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ - สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	25	25	
* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.2 $\times (25/3)$ ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน			

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
6.2 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง - สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านการสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำพบว่า ทุกบ้านมีส่วนร่วมและโอน้งน้ำในส้วมทุกบ้าน	25	25	
6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและจัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.3 x (25/3) ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน	25	25	
6.4 สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล	25	25	
รวม	100	100	
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน			1
7.1 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการพลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ในราคาที่ซื้อหาได้ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.4 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน	50	50	
7.2 เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก - สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.5 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน	50	50	
รวม	100	100	
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน			1
8.1 บรรลุการมีผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก	100	100	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
<p>8.2 ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลดีภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และให้การสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ผ่านการเข้าถึงบริการทางการเงิน</p> <p>8.3 บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลดีภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับ หญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่าย ค่าจ้างที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน</p>			
<p>* รวมคะแนน ศกพ.</p> <p>- ชนบท ข้อ 7.1+7.2 × (100/15)</p> <p>- เมือง ข้อ 7.2+7.3 × (100/15)</p> <p style="text-align: right;">รวม</p> <p>** (7.5+7.5) × (100/15) = 100 คะแนน</p>	100	100	
<p>เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม</p>			1
<p>9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ยั่งยืนและมีความ ต้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของ ภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความ เป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์</p> <p>9.2 เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมุ่งจัดให้มีการ เข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด</p> <p>9.3 สัดส่วนของประชากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนก ตามเทคโนโลยี</p>	100	100	
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (4.1+4.5) × (100/6)</p> <p>** (3+3) × (100/6) = 100 คะแนน</p> <p style="text-align: right;">รวม</p>	100	100	
<p>เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ</p>			11
<p>10.1 บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ ต่ำสุด อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้มีอัตราเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>- (ก) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวใน กลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด และ (ข) อัตราการเติบโตของการ ใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรทั้งหมด พบว่า มีมาตรการที่</p>	20	20	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
จะลดความเหลื่อมล้ำให้กับกลุ่มประชากรยากจน ยกตัวอย่าง การส่งเสริม ประชาชนให้มีรายได้โดยการสนับสนุนวิสาหกิจท่องเที่ยวชุมชนเมืองเพชร			
10.2 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติ พันธุ์แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (12.2.2+12.2.3) x (80/13) ** (10+1) x (80/13) = 67.7 คะแนน	80	67.7	
รวม	100	87.7	
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อ การเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน			1
11.1 หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐานที่ เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด 11.2 ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ 11.3 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ใน ราคาที่สามารถจ่ายได้พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะ และคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และ ผู้สูงอายุ 11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม 11.5 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือน ที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน 11.6 ผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรรวมถึงการ ให้ความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ 11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัยครอบคลุมและ เข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้าโดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ	100	100	
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.11+11.9+8.1+6.2.2+11.6+11.4+11.7) x (100/35) ** (3+3+15+5+3+3+3) x (100/35) = 100 คะแนน รวม	100	100	
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน			1
12.1 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของ สิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบความร่วมมือระหว่าง	100	100	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
ประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านี้ออกสู่อากาศ น้ำ และดิน อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบทางลบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด 12.2 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกันการลดปริมาณการใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่ 12.3 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนายั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ			
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (6.2.2+10.3) x (100/15) ** (5+10) x (100/15) = 100 คะแนน รวม	100	100	
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น			16
13.1 เสริมภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ 13.2 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า	100	50	
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.1+11.10) x (100/6) ** (3+0) x (100/6) = 50 คะแนน รวม	100	50	
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			-
14.1 บริหารจัดการและปกป้อง ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบเชิงลบที่มีนัยสำคัญและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รวมทั้งปฏิบัติการฟื้นฟู เพื่อความอุดมสมบูรณ์และมีผลผลิตของมหาสมุทร	35	-	
14.2 กำกับประมงและยุติการประมงที่ผิดกฎหมายการจับสัตว์น้ำที่เกินศักยภาพโดยไม่มีจรรยาบรรณและควบคุม รวมทั้งนำแผนการจัดการเชิงวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฟื้นฟูผลผลิตสัตว์น้ำ (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงระดับผลผลิตการประมงสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น	35	-	
14.3 เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ	30	-	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมการสมุทรศาสตร์ระหว่างรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ของมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลมีส่วนสนับสนุนการ พัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้น เฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด			
รวม	100	-	
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก			13
<p>15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและแหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่างจริงจัง</p> <p>15.3ต่อต้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ฟื้นฟูที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย กภัยแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน</p> <p>15.4 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม</p>		85.7	
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.2+11.3+11.4+11.5+11.10+11.11+11.12) × (100/21)</p> <p>** (3+3+3+3+0+3+3) × (100/21) = 85.7 คะแนน รวม</p>	100	85.7	
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ			12
<p>16.1 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p> <p>16.2 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ</p> <p>16.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบต่อครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>	100	86.5	
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (1.1+1.2+1.3+1.4+1.5+2.1) × (100/52)	100	86.5	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
** $(10+5+5+8+5+12) \times (100/52) = 86.5$ คะแนน รวม			
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalizationดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			1
ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ พบว่ามีการเก็บข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ จำนวนประชากร ข้อมูลความหนาแน่นของประชากร	100	100	
รวม	100	100	
รวมทั้ง 16 เป้าหมาย	1,600 (ร้อยละ 100)	1,435. 2	-
		89.7	-
ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน		เข้าถึง	-